



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

## 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

### Цели:

- получение изначальных навыков работы с компьютером, ознакомление с программным обеспечением в области обучающих, развивающих программ, самостоятельную постановку задачи, структурирование и преобразование информации в текстовую и мультимедийную форму, использование ее для решения учебных и жизненных задач, использование проектно-исследовательского метода;
- формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной проектно-исследовательской работы, ориентирующейся и продуктивно действующей в информационном Интернет-пространстве.

### Задачи:

- обучить умениям и навыкам исследовательской работы, собирать необходимую информацию, факты;
- обучить умениям анализировать информацию с разных точек зрения, выдвигать гипотезы, делать выводы и заключения;
- повысить мотивацию учащихся к самостоятельному научному поиску;
- познакомить учащихся с современными методами проектно-исследовательской работы;
- научить учащихся оформлять научные идеи, размышления.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять различные способы сбора и первичной обработки информации;</li><li>– осуществлять алгоритм обоснования желаемой ситуации, алгоритм анализа ситуации, алгоритм анализа проблемы с помощью построения дерева проблем, алгоритм анализа альтернативных способов решения проблемы,</li><li>– алгоритм постановки цели и задач с использованием дерева проблем,</li><li>– осуществлять различные техники планирования деятельности по проекту,</li><li>– строить алгоритм анализа рисков, алгоритм планирования и оценки результатов и последствий социального проекта,</li><li>– применять техники текущего мониторинга деятельности по проекту,</li><li>– управлять проектом в процессе его реализации</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– специфику проектной деятельности в социальной сфере,</li><li>– основные источники и способы сбора и первичной обработки информации на поисковом этапе социального проекта.</li><li>– требования к постановке цели и задач социального проекта,</li><li>– способы планирования</li></ul>

*1.2. Место дисциплины в структуре ИПССЗ.*

Программа УД предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Учебная дисциплина "Индивидуальный проект" обеспечивает формирование и развитие общих компетенций ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.

*1.3. Количество часов на освоение программы*

Объем образовательной программы в академических часах 32 часа, в том числе:

учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы в академических часах (всего)</b>	32/32*
<b>Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	32/32*
в том числе:	
теоретическое обучение	26/26*
лабораторные работы	-
практические занятия	6/6*
курсовая работа (проект)	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>Консультации</b>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	-
- работа над курсовой работой (проектом)	
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии	-
• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	
• Подготовка к устному опросу;	
• Подготовка к зачету	
<i>Текущий контроль:</i> контроль выполнения практических работ, устный опрос, тестирование	
<i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет	

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля	
1	2	3	4	5	
Введение Тема 1. Типы и виды проектов	Содержание учебного материала	<b>6</b>			
	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный) Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, смешанный)			2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4			
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия №1 Общие представления о проектной деятельности. Структурные составляющие проекта	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2 Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.	Содержание учебного материала	<b>6</b>			
	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы			2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4			
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия №2 Обеспечение проектной деятельности	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3. Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала	<b>4</b>			
	Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап:			2	Устный опрос

	подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта			
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4 Методы работы с источниками информации	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	1.Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). 2.Информационные ресурсы (интернет - технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации		2	Устный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5. Правила оформления проекта. Презентация проекта	Содержание учебного материала	<b>10</b>		
	1.Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста) 2.Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. 3.Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	8		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№3 Презентация проекта			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Дифференцированный зачет		<b>2</b>		

<p>Перечень вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося</li> <li>2. Типы проектов по сферам деятельности. Классы проектов. Виды проектов</li> <li>3. Требования к выбору и формулировке темы.</li> <li>4. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач</li> <li>5. Понятие «Гипотеза». Процесс построения, формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы</li> <li>6. Этапы работы над проектом</li> <li>7. Виды литературных источников информации</li> <li>8. Информационные ресурсы</li> <li>9. Общие требования к оформлению текста</li> <li>10. Правила оформления титульного листа.</li> <li>11. Правила оформления содержания проекта</li> <li>12. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем</li> <li>13. Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point.</li> <li>14. Требования к содержанию слайдов</li> </ol>			
Всего	46		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия кабинета.

Аудитория - 5. Кабинет для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Мультимедийное оборудование: компьютер, экран, проектор. Аудитория - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (3 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Принтер.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Половкова, М. В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень : учебник для СПО / Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В. - М.:Просвещение, 2024. - 189 с.: ISBN 978-5-09-113724-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157714>
2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513530>.
3. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511583>.
4. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517735>.

- Дополнительные источники:

1. Куклина, М. В. Основы проектной деятельности : учебное пособие / М. В. Куклина, Н. Г. Уразова. — Иркутск : ИРНИТУ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-8038-1670-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/325352>

- Периодические издания:

1. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Физико-математические и технические науки [Электронный ресурс] / Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта. - Калининград, 2016-2024. - Издается с 2005 г.; Выходит 4 раза в год; Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта (до 2015 года). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38190135>
2. Научный журнал [Электронный ресурс] / ООО "Олимп". - Иваново, 2015-2024. - Выходит 12 раз в год; Издается с 2015 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36808876>





3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение

1. ОСMicrosoftWindows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфисСтандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий  
Должность сотрудника УИТиТ

Щуренко Ю.В.  
ФИО

  
подпись

27.05.2024  
дата

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей

## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты освоения (объекты оценивания: знания (З), умения (У), компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма контроля и оценивания
<p>3.1 специфику проектной деятельности в социальной сфере,</p> <p>3.2 основные источники и способы сбора и первичной обработки информации на поисковом этапе социального проекта.</p> <p>3.3 требования к постановке цели и задач социального проекта,</p> <p>3.4 способы планирования</p> <p>У.1осуществлять различные способы сбора и первичной обработки информации;</p> <p>У.2 осуществлять алгоритм обоснования желаемой ситуации, алгоритм анализа ситуации, алгоритм анализа проблемы с помощью построения дерева проблем, алгоритм анализа альтернативных способов решения проблемы,</p> <p>У.3 алгоритм постановки цели и задач с использованием дерева проблем,</p> <p>У.4 осуществлять различные техники планирования деятельности по проекту,</p> <p>У.5 строить алгоритм анализа рисков, алгоритм планирования и оценки результатов и последствий социального проекта,</p> <p>У.6 применять техники текущего мониторинга</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— характеристика проектной деятельности;</li> <li>— формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;</li> <li>— развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;</li> <li>— знание структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы;</li> <li>— владение формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;</li> <li>— владение умением составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;</li> <li>— умение выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;</li> <li>— умение определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;</li> <li>— определение и применение на практике методов исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;</li> <li>— грамотное оформление теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы;</li> <li>— владение рецензированием чужой исследовательской или проектной работы;</li> <li>— умение определять цель и задачи дипломного проекта, дипломной работы;</li> <li>— дальнейшее развитие аргументации и культуры рассуждения;</li> <li>— оформлять рецензию дипломного проекта, дипломной работы;</li> <li>— умение представлять и защищать свою работу;</li> <li>— написание доклада; умение представлять и защищать свою работу;</li> <li>— оценка проектов по критериям;</li> <li>— публичное выступление</li> </ul>	<p>Текущий контроль: контроль над выполнением практических работ, устный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация: диф.зачет</p>

<p>деятельности по проекту, У.7 управлять проектом в процессе его реализации</p>		
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	

<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	

Разработчик \_\_\_\_\_



Преподаватель Беззубина Наталья Ивановна

